

Załącznik nr 1

Opis przedmiotu szacowania wartości zamówienia

na

„Zakup i dostawa wyposażenia do realizacji zajęć dla uczniów z SPE w SP Gliniec”

Lp.	Nazwa	Opis
1.	Program multimedialny - koncentracja uwagi	1 szt. Program multimedialny zawierający ćwiczenia przeznaczone do terapii i profilaktyki zaburzeń koncentracji uwagi, pamięci oraz procesów uczenia się u uczniów w wieku 6–15 lat. Program wykorzystuje się do pracy indywidualnej jak również do pracy w małych grupach. Program zawiera min. 50 gier multimedialnych w zakresie ćwiczeń rozwijających: koncentrację uwagi, pamięć wzrokową, słuchową i roboczą, szybkość reakcji, skupienie oraz utrzymanie uwagi i pamięci oraz umiejętność rozumienia poleceń. Program posiada poziomy trudności dostosowane do możliwości ucznia. Instalacja programu poprzez pendrive/kod. Program możliwy do użytkowania na komputerze, laptopie, tablecie czy tablicy interaktywnej. Instalacja programu przez pendrive. Wymagane bezpłatne aktualizacje i wsparcie techniczne. Licencja bezterminowa na min. 3 urządzenia.
2.	Multimedialny program do terapii dysleksja rozwojowej i dyskalkulii	1 szt. Program multimedialny do terapii dysleksji rozwojowej i dyskalkulii wśród nastolatków. Zestaw zawiera min.: - 200 interaktywnych gier, zabaw i ćwiczeń komputerowych na różnych poziomach trudności, - 250 kart pracy w programie - utrwalają ćwiczenia w wersji multimedialnej. Ćwiczenia wspierają percepcję wzrokową, pamięć, koncentrację, rozwój motoryki, koordynacji oraz integracji sensorycznej uczniów, myślenie matematyczne oraz umiejętności ortograficzne i językowe. Program online z kodem dostępu do platformy. Licencja na min. 20 stanowisk. Program możliwy do użytkowania na komputerze, czy tablicy interaktywnej.
3.	Program multimedialny dot. kompetencji społeczno-emocjonalnych (podstawy)	1 szt. Program do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych u dzieci w wieku 7-10 lat. Program profilaktyczno-terapeutyczny wspierający dzieci w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych. Program zawiera m.in.: min. 100 ćwiczeń interaktywnych oraz

		scenariusze zajęć skierowanych do uczniów klas VI - VIII, karty pracy, zestaw tradycyjnych materiałów edukacyjnych uzupełniających multimedialne ćwiczenia, poradnik metodyczny oraz instrukcję obsługi. Instalacja przy użyciu pendrive. Licencja bezterminowa na min. 3 urządzenia. Program możliwy do użytkowania na komputerze czy tablicy interaktywnej.
4.	Program multimedialny dot. kompetencji społeczno-emocjonalnych (wersja rozszerzona)	1 szt. Program do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych u dzieci w wieku 10-15 lat. Program profilaktyczno-terapeutyczny wspierający dzieci i młodzież w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych. Program stosowany wspomagająco w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną oraz w prowadzeniu zajęć specjalistycznych z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Program multimedialny na pendrive, zawierający m.in.: min. 200 ćwiczeń interaktywnych, scenariusze zajęć oraz karty pracy, system nagradzania, urządzenie do samodzielnego tworzenia, dodatkowe materiały metodyczne uzupełniające multimedialne ćwiczenia, przewodnik metodyczny. Ponadto program umożliwia drukowanie kart pracy. Licencja bezterminowa na 3 urządzenia. Program możliwy do użytkowania na komputerze czy tablicy interaktywnej.
5.	Program multimedialny dot. percepcji wzrokowej	1 szt. Program multimedialny zawiera zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej. Program umożliwia prowadzenie zajęć w trybie online i offline, dla uczniów szkół podstawowych. W skład programu wchodzi m.in: - kod dostępu/link aktywacyjny, - min. 500 ekranów interaktywnych, - min. 200 kart pracy do wydruku, - min. 1 poradnik metodyczny, - instrukcja instalacji, - zestaw dodatkowych materiałów dydaktycznych (patyczki, figury, żetony itp.) - bezpłatny dostęp do wsparcia technicznego i bezpłatnego przeszkolenia. Program możliwy do użytkowania na komputerze czy tablicy interaktywnej. Licencja bezterminowa na min. 2 urządzenia.
6.	Program multimedialny dot. rozwoju percepcji	1 szt. Pakiet multimedialny przeznaczony dla dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi do trenowania percepcji i uwagi

	słuchowej	słuchowej. Przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej w wieku 7-15 lat. W skład pakietu wchodzi: - pendrive z programem multimedialnym zawierającym min. 300 ćwiczeń podzielonych na poziomy trudności, - kod dostępu, - karty pracy w wersji elektronicznej, - gry logopedyczne, - przykładowe scenariusze zajęć, - poradnik metodyczny wraz z instrukcją obsługi, Licencja bezterminowa na min. 4 stanowiska. Instrukcja w języku polskim dotycząca procesu instalacji i aktywacji pakietu. Program możliwy do użytkowania na komputerze czy tablicy interaktywnej.
7.	Pakiet do zajęć rewalidacyjnych	1 pakiet Pakiet pomocy dydaktycznych składający się z kart pracy do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów klas VII-VIII. Pakiet zawiera zadania w zakresie: percepcji słuchowej (min. 90 kart), percepcji wzrokowej (min. 90 kart), orientacji przestrzennej (min. 90 kart), koncentracji uwagi (min. 90 kart) oraz w zakresie wypowiedzi ustnej i pisemnej (min. 90 kart). Karty prezentują materiał obrazowy, słowny i liczbowy o różnym poziomie trudności, dostosowany do potrzeb uczniów.
8.	Zestaw materiałów dla pedagoga specjalnego	1 zestaw Narzędzia diagnostyczne w zakresie identyfikowania i rozwiązywania problemów dzieci ze szczególnymi potrzebami. W skład zestawu wchodzi e-publikacja ze wskazaniem zadań pedagoga specjalnego i obowiązków nałożonych przez prawo oświatowe i dyrektora jednostki oświatowej oraz min. 90 wzór dokumentów niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego (m.in. programy i scenariusze zajęć, karty pracy, ćwiczenia, rejestry, arkusze, wykazy, ankiety, diagnozy). Dodatkowo w ramach zestawu wymaga się zapewnienia dostępu do min. 5 specjalistycznych szkoleń dla pedagoga jako narzędzie do badania efektywności prowadzonych zajęć (zajęć: z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową (ADHD), z uczniem z zespołem Aspergera na różnych etapach edukacji, z uczniem ze SPE w nauczaniu zdalnym, wykorzystanie narzędzi TIK w pracy z osobami ze SPE, zajęcia rewalidacyjne i zajęcia specjalistyczne). Wykorzystanie materiałów zapewnia wsparcie w pracy z dziećmi i młodzieżą niesłyszącą lub słabosłyszącą, niewidomą lub słabowidzącą, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. Materiały multimedialne powinny być możliwe do pobrania oraz zawierać edytowalne dokumenty. Wymagany jest bezpłatny dostęp do aktualizacji.

9.	Zestaw ćwiczeń do zabaw z autystykami	<p>3 zestawy</p> <p>Wszystkie zestawy ćwiczeń wykorzystywane będą przez terapeutę do pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zagrożonych autyzmem, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podczas zajęć z terapeutą dziecko nabywa umiejętności, które potem doskonalą i utrwalają podczas zabawy i codziennej interakcji z rodzicami w domu.</p> <p>Zestawy ćwiczeń zostały podzielone tematycznie na części: zabawki, rodzina, kuchnia.</p> <p>Każda część zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - min. 50 kart ćwiczeń, - min. 200 grubych kartonowych elementów takich jak np. obrazki, figury, szablony, układanki, etykiety, - instrukcję obsługi.
10.	Drewniane klocki do demonstrowania – Glottodydaktyka	<p>1 zestaw</p> <p>Mobilny zestaw dużych drewnianych klocków z literkami, cyframi oraz znakami matematycznymi i interpunkcyjnymi.</p> <p>Zestaw zawiera co najmniej 120 klocków, a każdy klocek jest na tyle duży, aby łatwo można było odczytać umieszczone na nim znaki.</p> <p>Glottodydaktyka pozwala uczniom na samodzielne odkrywanie zasad ortograficznych w oparciu o zdobytą wcześniej wiedzę o języku i umiejętność wiązania świata głosek ze światem liter.</p> <p>W zakresie edukacji matematycznej Glottodydaktyka pozwala dzieciom odróżnić świat liczebników, liczb i cyfr podążając właściwą sobie metodologią w nauczaniu matematyki.</p>
11.	Program z syntezą mowy	<p>1 szt.</p> <p>Program z syntezą mowy działający w oparciu o system Android posiadających ekran dotykowy, przeznaczony do komunikacji alternatywnej i wspomagającej, dla osób mających poważne problemy z porozumiewaniem się za pomocą mowy.</p> <p>Program w języku polskim, eliminujący problemy z gramatyką.</p> <p>Program umożliwia użytkownikom komunikowanie się za pomocą symboli i syntezy mowy oraz posiada możliwość dodawania nowych symboli, zdjęć i dostosowywania tablic do potrzeb użytkownika. Program umożliwia wybór głosu damski lub męski.</p> <p>W skład programu wchodzi: karta z kodem do rejestracji konta, podręcznik, instrukcja.</p> <p>Program posiada licencję na min. 2 stanowiska.</p>

Wykonawca w ramach szacowania może złożyć jedną ofertę.

1. Przedmiotem szacowania jest: Zakup i dostawa wyposażenia do realizacji zajęć dla uczniów z SPE w SP Glinicz, w ramach realizacji projektu „Rozwój i wsparcie edukacji włączającej w Szkołach Podstawowych w Gminie Żukowo”. Projekt jest współfinansowany

z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.8.

Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej).

2. Przedmioty muszą być fabrycznie nowe, kompletne, wolne od wad.
3. Stosownie do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity - Dz.U. z 2020 r., poz. 1604), Zamawiający wymaga, aby oferowane pomoce dydaktyczne posiadały aktualne certyfikaty lub atesty potwierdzające zgodność z obowiązującymi normami i przepisami prawa. Zamawiający dopuszcza złożenie deklaracji zgodności tylko w uzasadnionych przypadkach, gdy certyfikat nie jest dostępny z uwagi na charakter danego produktu. W takich przypadkach Wykonawca zobowiązany jest przedstawić stosowne wyjaśnienie oraz deklarację zgodności wydaną przez producenta/wykonawcy lub upoważnionego przedstawiciela. Zamawiający zastrzega sobie prawo do oceny zasadności zastosowania deklaracji zgodności zamiast certyfikatu oraz może wezwać Wykonawcę do uzupełnienia lub wyjaśnienia złożonych dokumentów. W przypadku pomocy dydaktycznych w wersji drukowanej, papierowej, takiej jak np. książki, karty pracy, zeszyty edukacyjne, poradniki, przewodniki itp. Zamawiający nie wymaga ww. dokumentów. Dodatkowo pomoce takie jak np. gry planszowe, klocki, puzzle, instrumenty, zabawki, w tym zabawki sportowe muszą posiadać znak CE. Znak CE może się znajdować na produkcie lub jego opakowaniu. Musi być czytelny, widoczny i trwały.

Każdy certyfikat musi zawierać co najmniej:

- a) informację o typie wyrobu umożliwiającą jego identyfikację z wyrobem nabywanym,
- b) normę, na jaką wyrób został poddany certyfikacji,
- c) datę ważności certyfikatu.

Zamawiający dopuszcza możliwość weryfikacji wystawcy certyfikatu lub atestu pod kątem sprawdzenia czy jednostka, która go wydała posiada właściwe kompetencje do wydawania certyfikatów lub atestów. Zamawiający wymaga dostarczenia ww. dokumentów po wyłonieniu Wykonawcy przed podpisaniem umowy z Wykonawcą.

4. Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być w języku polskim.
5. Przedmiot szacowania musi posiadać gwarancję nie krótszą niż 12 miesięcy.
6. Ilekroć w opisie występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów, Wykonawca winien

uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza zastosowanie elementów, wyrobów, produktów, materiałów równoważnych o właściwościach (jakościowych, funkcjonalnych, użytkowych) nie gorszych niż przyjęto w opisie przedmiotu zamówienia.

7. Cena powinna przewidywać wszystkie koszty związane z przedmiotem szacowania wartości zamówienia w tym zakup, dostawę, wniesienie i rozmieszczenie we wskazanych miejscach oraz udzieloną gwarancję. **Wypożyczenie będzie wykorzystane w placówce szkolnej.**
8. Miejsca dostawy:
 - ✓ Szkoła Podstawowa w Glinchu, ul. Brzozowa 6, 83-330 Glinch.
9. Sposób dostawy: Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia w godzinach pracy Szkoły po uprzednim uzgodnieniu daty i godziny z przedstawicielami Zamawiającego.
10. Przez dostawę należy rozumieć dostarczenie i wniesienie pomocy dydaktycznych.